

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng, trình độ cao đẳng

#### I. Mục đích tự đánh giá

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, nhà giáo, nhân viên và học sinh sinh viên trong toàn trường về tầm quan trọng của quy trình xây dựng, vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống đảm bảo chất lượng và tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng, trình độ cao đẳng

- Thu thập, xử lý thông tin và minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của ngành đào tạo dựa trên cơ sở đối chiếu, so sánh với các yêu cầu trong hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của trường cao đẳng do Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành.

- Xây dựng, thực hiện và duy trì tốt các tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá đã đạt được, đồng thời đề xuất biện pháp khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt của ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng. Qua đó, giúp Nhà trường hoạch định chiến lược phát triển các nguồn lực trong từng giai đoạn, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu của nhà trường.

#### II. Công cụ tự đánh giá

1. Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN.

2. Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

3. Hướng dẫn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ trung cấp và cao đẳng được quy định tại Công văn số 454/TCGDNN-KĐCL ngày 25/03/2019 của Tổng cục GDNN.

#### III. Quy trình tự đánh giá:

Quy trình thực hiện tự đánh giá được thực hiện bám sát theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 và bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, cụ thể như sau:

3.1. Thực hiện công tác chuẩn bị và hướng dẫn thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo.



- Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng (gọi tắt là Hội đồng TĐGCTĐT)

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn về công tác tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN tại Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội;

3.2. Thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng theo bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN tại Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội;

3.3. Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng;

3.4. Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trong trường và gửi báo cáo về Tổng Cục Giáo Dục Nghề Nghiệp.

#### **IV. Nhiệm vụ chung**

##### **4.1. Đối với Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng**

- Phân công Khoa Xây Dựng chủ trì thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng;

- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng theo đúng kế hoạch đã đề ra;

- Thông quá báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo và các biện pháp cải tiến nâng cao chất lượng;

- Phối hợp, hỗ trợ đoàn đánh giá ngoài thực hiện kiểm định chất lượng tại trường.

##### **4.2. Đối với Khoa Xây Dựng**

- Lập kế hoạch đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình Hiệu trưởng phê duyệt;

- Thu thập, phân tích và xử lý thông tin, minh chứng đối chiếu với hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo do Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành; đánh giá, xác định mức độ đạt được của từng tiêu chí, tiêu chuẩn, chỉ rõ các điểm mạnh, tồn tại và nguyên nhân, kế hoạch nâng cao chất lượng trong từng tiêu chí, đồng thời mô tả, phân tích, nhận định các tiêu chuẩn, xác định thực trạng và cho điểm tự đánh giá tiêu chuẩn;

- Tổng hợp và viết dự thảo báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng theo mẫu quy định tại phụ lục số 03, 04 ban hành kèm theo Thông tư 28/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội;

- Gửi dự thảo báo cáo tới các đơn vị để lấy ý kiến sau đó tổng hợp, hoàn thiện báo cáo gửi Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo họp thông qua.

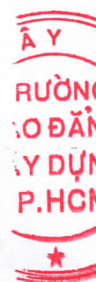
##### **4.3. Đối với các đơn vị trực thuộc trường**



- Thu thập thông tin, minh chứng về từng hoạt động và kết quả thực hiện chức năng, nhiệm vụ của đơn vị cung cấp cho Khoa Xây Dựng tổng hợp để viết báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng

**5. Phân bổ các đơn vị thuộc trường thực hiện tự đánh giá theo tiêu chuẩn, tiêu chí liên quan**

STT	Tiêu chí, tiêu chuẩn	Đơn vị thực hiện
<b>I</b>	<b>Tiêu chí 1: Mục tiêu, quản lý và tài chính</b>	
1	Tiêu chuẩn 1	Phòng TCHC
2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Đào Tạo, Khoa Xây Dựng
3	Tiêu chuẩn 3	Phòng TCKT
<b>II</b>	<b>Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo</b>	
1	Tiêu chuẩn 1	Phòng TS - Công tác HSSV, Phòng TCHC
2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Đào tạo, Phòng TCHC
3	Tiêu chuẩn 3	Phòng Đào tạo, Phòng TCHC, Khoa Xây dựng
4	Tiêu chuẩn 4	Phòng Đào tạo, Khoa Xây Dựng, TT ĐTTH UDCNXD
5	Tiêu chuẩn 5	Phòng Đào tạo, Phòng TS - Công tác HSSV
6	Tiêu chuẩn 6	Phòng TCHC, Phòng KH-HTQT&ĐBCL
7	Tiêu chuẩn 7	Phòng Đào tạo
<b>III</b>	<b>Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên</b>	
1	Tiêu chuẩn 1	Phòng Đào tạo, Phòng TCHC
2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Đào tạo, Phòng TCHC
3	Tiêu chuẩn 3	Phòng Đào tạo, Phòng TCHC
4	Tiêu chuẩn 4	Phòng Đào tạo, Khoa Xây Dựng
5	Tiêu chuẩn 5	Phòng TCHC, Khoa Xây Dựng
6	Tiêu chuẩn 6	Phòng TCHC, Khoa Xây Dựng
7	Tiêu chuẩn 7	Phòng TCHC
8	Tiêu chuẩn 8	Phòng TCHC
<b>IV</b>	<b>Tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình</b>	
1	Tiêu chuẩn 1	Phòng Đào tạo, Khoa Xây Dựng
2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Đào tạo, Khoa Xây Dựng
3	Tiêu chuẩn 3	Phòng Đào tạo
4	Tiêu chuẩn 4	Phòng Đào tạo
5	Tiêu chuẩn 5	Phòng Đào tạo
6	Tiêu chuẩn 6	Phòng Đào tạo
7	Tiêu chuẩn 7	Phòng Đào tạo
8	Tiêu chuẩn 8	Phòng Đào tạo
9	Tiêu chuẩn 9	Phòng Đào tạo, Khoa Xây Dựng, Phòng KH-HTQT&ĐBCL
10	Tiêu chuẩn 10	Phòng Đào tạo, Phòng KH-HTQT&ĐBCL
11	Tiêu chuẩn 11	Phòng Đào tạo, Khoa Xây Dựng, Phòng KH-HTQT&ĐBCL
12	Tiêu chuẩn 12	Phòng Đào tạo, Khoa Xây Dựng, Phòng KH-HTQT&ĐBCL
<b>V</b>	<b>Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện</b>	
1	Tiêu chuẩn 1	Phòng Quản trị





2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Quản trị
3	Tiêu chuẩn 3	Phòng Quản trị, Phòng Đào tạo
4	Tiêu chuẩn 4	Phòng Quản trị
5	Tiêu chuẩn 5	Phòng Quản trị
6	Tiêu chuẩn 6	Trung Tâm Thông Tin Thư Viện
7	Tiêu chuẩn 7	Trung Tâm Thông Tin Thư Viện
8	Tiêu chuẩn 8	Khoa Xây dựng, Phòng Đào tạo
<b>VI</b>	<b>Tiêu chí 6: Dịch vụ cho người học</b>	
1	Tiêu chuẩn 1	Phòng Đào tạo; Phòng TS - Công tác HSSV;
2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Tuyển Sinh - Công tác HSSV
3	Tiêu chuẩn 3	Tổ Hợp Tác Doanh Nghiệp; Trung tâm Tư vấn HN,DV&ĐT; Phòng Tuyển Sinh - Công tác HSSV; Khoa Xây Dựng
4	Tiêu chuẩn 4	Đoàn Thanh niên
<b>VII</b>	<b>Tiêu chí 7: Giám sát, đánh giá chất lượng</b>	
1	Tiêu chuẩn 1	Phòng TS - Công tác HSSV
2	Tiêu chuẩn 2	Phòng TS - Công tác HSSV
3	Tiêu chuẩn 3	Phòng Tổ chức, Phòng KH-HTQT&ĐBCL
4	Tiêu chuẩn 4	Phòng TS - Công tác HSSV, Phòng KH-HTQT&ĐBCL
5	Tiêu chuẩn 5	Phòng KH-HTQT&ĐBCL
6	Tiêu chuẩn 6	Phòng KH-HTQT&ĐBCL
7	Tiêu chuẩn 7	Phòng TS - Công tác HSSV
8	Tiêu chuẩn 8	Phòng TS - Công tác HSSV, Tổ Doanh nghiệp

#### 6. Nội dung công việc - Thời gian thực hiện

Thời gian	Nội dung công việc
26/3 – 14/4/2020	Xây dựng kế hoạch tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng năm 2020.
14/4 – 5/5/2020	Họp Hội Đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình xây dựng Tập huấn công tác tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo cho các đơn vị theo Thông Tư 15- Bộ LĐTBXH
5/5 – 20/5/2020	Thu thập thông tin, rà soát các minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn
20/5 – 10/6/2020	Kiểm tra, thu thập minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn
10/6 – 20/6/2020	Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn; chỉ rõ điểm mạnh, tồn tại, nguyên nhân, kế hoạch nâng cao chất lượng
20/6-10/7/2020	Tổng hợp phần I và phần II của báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo.
10/7/2020-30/7/2020	Tổng hợp phần III và phần IV của báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo.
30/7/2020-10/8/2020	- Tổng hợp báo cáo và gửi đến các đơn vị xin ý kiến phản hồi



Thời gian	Nội dung công việc
	- Họp hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo để thông qua báo cáo.
Trước 15/ 8/2020	Hoàn chỉnh báo cáo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo và gửi về Tổng cục giáo dục nghề nghiệp.

**\* Yêu cầu chung:** Báo cáo kết quả tự kiểm định bắt buộc phải soạn thảo bằng phông chữ Times New Roman, Unicode, cỡ chữ 13 theo yêu cầu của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.

### 7. Kinh phí

- Kinh phí hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2020 được trích từ nguồn kinh phí Chương trình mục tiêu Giáo dục tiêu giáo dục nghề nghiệp – Việc làm và An toàn lao động năm 2020 và kinh phí chi thường xuyên của Trường.

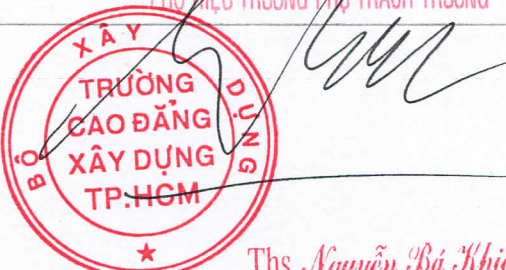
- Phòng Tài Chính Kế Toán phối hợp với Khoa xây dựng chịu trách nhiệm dự toán kinh phí và thanh quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

Công tác tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo là nhiệm vụ chính trị trọng tâm của Nhà trường trong năm 2020, là tiêu chí quan trọng để xếp loại, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân. Yêu cầu tất cả đơn vị trong Trường, các thành viên của Hội đồng tự đánh giá phải tổ chức thực hiện nghiêm túc đảm bảo kế hoạch, chất lượng theo yêu cầu đề ra. / *Wol*

#### Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị trong trường;
- Lưu: VT, KHHTQT-ĐBCL.

**K.T. HIỆU TRƯỞNG**  
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHỤ TRÁCH TRƯỜNG



Ths. Nguyễn Bá Khiêm

DỰNG  
25/05